

ПЛАН КАК ФОРМА ЗАПИСИ НАУЧНОГО ТЕКСТА

Что такое план? В словаре Д.Н.Ушакова говорится, что план – это «расположение, взаимная связь отдельных частей чего-то излагаемого или изложенного, тот или иной порядок, в котором что-либо излагается, композиция». Последнее слово в этом определении – композиция – очень существенно и ко многому обязывает: имеется в виде, что план должен всегда отражать структуру текста, вскрывать структурные отношения.

План помогает понять текст. Вместе с тем составление плана помогает и запомнить материал. Особенно велика роль плана, когда воспроизведение текста во времени отодвинуто от чтения. Тогда даже беглый взгляд на план дает возможность ответить на его пункты, восстановить в виде рассказа содержание давно проработанного текста. Восстанавливая содержание текста по плану, мы проверяем, насколько хорошо и правильно запомнился текст. Таким образом, план является еще и средством для самоконтроля и самооценки. При составлении плана необходимо соблюдать определенную *последовательность действий*:

1. Разделить текст на части. 2. Выделить ключевые слова и словосочетания. 3. Озаглавить каждую часть с помощью ключевых слов.

Пункты плана должны быть краткими и связанными между собой по смыслу. Формулировка пунктов плана может быть дана в *назывной* форме, а также в виде *вопросительных* и *повествовательно-утвердительных* предложений.

План может быть *простым* и развернутым, или *сложным*, когда раскрывается содержание его основных пунктов. При составлении простого плана нужно сформулировать основную мысль каждого абзаца: найти *ключевое слово* и преобразовать его в абстрактное существительное, нанизывая к нему зависимые слова, и получится план в *назывной* форме. Назывной план легко преобразовать в вопросительный, и наоборот. При составлении *сложного* плана текст необходимо разделить на *композиционные части*: вводную, основную и заключительную. Затем в каждой части необходимо сформулировать основную мысль, которая и будет заголовком. Каждая из композиционных частей может объединять в себе два и более абзацев, в которых отражаются отдельные аспекты проблемы.

Задание 1. Прочитайте текст. Сравните виды плана: вопросный, назывной и тезисный.

ЗВУКИ, КОТОРЫЕ МЫ НЕ СЛЫШИМ

Многие животные и птицы (возможно, чтобы скрыть свои передвижения от человека) пользуются звуками, которые мы не слышим.

Хорошо известен пример летучих мышей, имеющих ультразвуковой локатор: посылая и ловя отраженные от стен и веток деревьев ультразвуковые волны, летучие мыши легко огибают самые тонкие и мелкие препятствия в полной темноте.

Природа наделила свои создания самыми удивительными приборами. Многие слышали о четырехглазых рыбах, но, наверно, менее известно, что, например, у кузнечика уши расположены ... на его ногах. Это кажется нам странным, но, вероятно, такое техническое решение наиболее разумно: расположи природа органы восприятия звука на крохотной головке кузнечика, насколько труднее было бы ему узнавать, с какой стороны приближается опасность!

Инженеры и изобретатели наших дней нашли ультразвук и инфразвук самое разнообразное применение. Инфразвук оказался очень удобен для дальней подводной связи, для быстрого обнаружения препятствий под водой. Ультразвук очень хорошо очищает поверхность любых кристаллов от мельчайших загрязнений, дробит руду, видит скрытые раковины и дефекты в металлах и сплавах, проникает сквозь ткани человеческого тела, помогает получать объемное изображение внутренних органов человека. Ультразвук в этом идет навстречу само строение человеческого организма – границы между сосудами и кровью, между опухолью и нормальной тканью по-разному отражают ультразвук, позволяя заметить тонкие изменения в структуре и расположении внутренних органов. При этом ультразвук совершенно безвреден для человеческого организма.

У всевидящего рентгеновского излучения, которым злоупотреблять нельзя, появился друг-соперник. Ультразвуковые анализы врач может, если это покажется ему необходимым, делать без последствий для здоровья больного несколько раз в день.

Вопросный план:

1) Какими звуками пользуются многие животные и птицы? 2) Какими приборами наделяет свои создания природа? 3) Какое применение ультразвуку и инфразвуку нашли

инженеры и изобретатели в наши дни? 4) Какой друг-соперник появился у рентгеновского излучения?

НАЗЫВНОЙ ПЛАН	ТЕЗИСНЫЙ ПЛАН
1. Использование животными и птицами неслышимых звуков.	1. Многие животные и птицы пользуются звуками, которые мы не слышим.
2. приборы, созданные природой.	2. Природа часто наделяет свои создания самыми удивительными приборами.
3. Применение ультразвука и инфразвука в наши дни.	3. Инженеры и изобретатели наших дней нашли ультразвуку и инфразвуку самое разнообразное применение.
4. Друг-соперник рентгеновского излучения.	4. У рентгеновского излучения появился друг-соперник.